

# КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби

Филологический факультет

Кафедра русского языка

Образовательная программа по специальностям: 5В070500 – Математическое компьютерное моделирование, 5В060100 – Математика, 5В070300 – Информационные системы, 5В060300 – Механика

Утверждено

на заседании Ученого совета

филологического факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Абдезулы К.А.

## СИЛЛАБУС

по обязательному элективному модулю **1. 3 кредита**  
включает дисциплину

**RUS 1003 - Русский язык для профессиональных целей - 3 кредита**

1 курс, к/о, весенний семестр

**Ф.И.О. преподавателя, ученая степень, звание, должность:** к.ф.н. доц. А.С. Бузело, к.ф.н. доц. Капасова Д.А., Жаппар К.З., к.ф.н. доц. С.К. Сансызбаева

**Контактная информация:**

контактный телефон – 377-33-39 (внутр. кафедры 1324), +7 (705) 248 94 10 (Бузело).

e-mail: buzelo70@mail.ru;

каб.: 307, корпус № 1 (кафедра русского языка)

**ПАСПОРТ модуля:**

**Цель дисциплины:** 1) ознакомить с основами ораторского искусства и риторики, развить навыки и умения эффективного речевого поведения и воздействия на адресата в различных ситуациях общения, овладеть культурой публичного выступления; 2) дать представление об основах научной деятельности.

▪ **Задачи:** 1. Познакомить обучающихся с общими вопросами культуры речи, со спецификой данной дисциплины.

2. Познакомить с системой норм современного русского литературного языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления.

3. Помочь в формировании умения выступать публично, логично и выразительно доказывать свою точку зрения.

4. Активизировать использование русского языка для приобретения личностного знания в учебной сфере для решения задач профессиональной коммуникации.

5. Повышать уровень культуры общения на русском языке в межличностной, межкультурной и профессиональной коммуникации.

6. Познакомить с приемами поиска научных источников и работы с ними.

7. Научить оформлять научное сочинение.

▪ **Результаты обучения:** 1. Обучающийся должен показывать знание норм современного литературного языка, осмыслить процесс нормализации языка и тенденции развития нормы, уметь использовать коммуникативные качества русской речи.

2. Обучающийся должен иметь общее представление о публичных выступлениях в различных жанрах современного ораторского искусства, грамотно использовать нормативный потенциал языка, владеть культурой спора. 3. Студент должен иметь представление о процессе создания научной творческой работы, правилах ее оформления и процедуры защиты.

**Компетенции:**

**А – инструментальные компетенции:** понимать, анализировать, обобщать и воспроизводить информацию, содержащуюся в научных текстах по специальности на русском языке в заданном объеме; аргументировать свою точку зрения.

**В – межличностные компетенции:** способность работать в команде и самостоятельно, способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия.

**С – системные компетенции:** использовать русский язык в учебно-профессиональной деятельности.

**D – предметные компетенции:** совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности (письмо, говорение, аудирование и чтение) на русском языке для решения задач профессиональной коммуникации.

▪ **Пререквизиты модуля:** владение всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на начальном и продвинутом уровнях.

▪ **Постреквизиты модуля:** применение полученных теоретических знаний и практических навыков в различных коммуникативных ситуациях (как в письменной, так и в устной формах) в профессиональной сфере.

### СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина - RUS 1001 - Русский язык - 3 кредита			
Недели	Название темы	часы	Задания для СРС
<b>Тематический блок 1. Культура профессиональной речи.</b>			
1-2	Основные лингвистические черты специального языка. Языковая норма: понятие и виды (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы).	6	<b>СРС 1:</b> Презентация книги, статьи по специальности (по выбору студента). Подготовить выступление, которое должно содержать следующие сведения: название, автор, издательство, год выпуска, основное содержание вкратце, предназначение, главное достоинство, причина выбора данного источника для презентации. (3 нед.)
3	Культура публичной речи: правильность, уместность, краткость, точность, богатство, выразительность, чистота. Технические характеристики говорения.	3	
4	Оратор и его аудитория. Типы ораторов. Подготовка публичного выступления: структура, основные виды аргументов, приемы поиска материала.	3	
5	Условия успешного общения. Речевой этикет.	3	<b>СРС 2:</b> Подготовить сообщение на тему «Лучший оратор современности» (объем 5-7 стр. А4). Выступить устно. (7 нед.)
6-7	Убеждающие жанры в научном стиле: дискуссия, полемика, диспут. Подготовка к РК № 1 и его проведение.	6	
<b>Тематический блок 2. Организация исследовательской деятельности. Редактирование и оформление научных работ.</b>			
8	Жанры творческих студенческих работ. Этапы работы над научным исследованием.	3	<b>СРС 3:</b> Сделать конспект статьи П. Халмоша «Как писать математические тексты» ( <a href="http://ega-math.narod.ru/Halmos.htm">http://ega-math.narod.ru/Halmos.htm</a> ) + обсуждение. (10 нед.)
9	Библиографический поиск. Обработка научной информации (систематизация источников, приемы работы с научной информацией).	3	
10	Сбор фактографической информации, иллюстративного материала (источники данных, объем и документирование фактов, систематизация фактических данных).	3	
11	Способы озаглавливания научных статей, сообщений, структурных частей.	3	<b>СРС 4:</b> Подготовиться к дискуссии на тему «Не всякая ошибка – глупость». Продумать и записать тезис, антитезис и систему аргументов (не менее 5) к каждому из них. (14 нед.)
12-13	Научный текст как объект редактирования. Основные подходы редакторской правки. Структура текста (общая структура произведения и содержание каждой из его частей).	6	
14-15	Защита результатов исследования. РК № 2.	6	
	<b>Итого в весеннем семестре:</b>	<b>45</b>	

**Ключевые понятия дисциплины в системе знаний и компетенций:** культура речи, норма, дискуссия, ораторское выступление, библиография, редактирование, фактический материал.

#### Методические указания для СРСП

№ п/п	Виды заданий для СРСП	Неделя	Кол-во часов
-------	-----------------------	--------	--------------

<b>Тематический блок № 1</b>		
1.	1. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы современного русского языка».	3
2.	1. Тренировочные упражнения по теме «Точность и богатство речи. Паронимы. Лаконизм и плеоназм. Тавтология».	4
3.	1. Написать резюме к тексту “Гипотеза – эксперимент – практика”.	5
4.	2. Нахождение в тексте всех моделей изученных типов научной информации.	6
5.	1. Написать тезисы текста “Магические числа”.	7
6.	2. Подготовить его пересказ, найти тезис и систему аргументации.	8
7.	1. Тренинг по выражению согласия/несогласия/частичного согласия с выступающим.	9
<b>Тематический блок № 2</b>		
8.	1. Работа с орфографическим минимумом.	10
9.	1. Работа с орфоэпическим словарем русского языка: выписывание трудных в произношении слов ( 30 ед.).	11
10.	1. Письменное и устное выполнение заданий и тренировочных упражнений из № 1 (стр. 184-188).	12
11.	1. Наблюдения над текстом “Механика, т.е. наука о движении, изложенная аналитическим методом” (найти в тексте выразительные средства - синонимы, перифразы, повторы, сравнения, метафоры), выписать их.	1
12.	1. Подготовка к научной конференции «Актуальные проблемы современной математики»: написание тезисов своего выступления и систему убеждающих аргументов, проблемных вопросов и примерных ответов на них.	1

#### Основная литература:

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. (Под ред. Ахмедьярова К.К. Жаркынбековой Ш.К.) – Алматы, 2008. (Библиотека КазНУ, аб.2, ГУК-1, 1 этаж)
2. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая риторика: Учебное пособие. Алматы, 2004.
3. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Флинта: Наука, 2004.
4. Филиппова Л.С., Филиппов В.А. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие М.: Флинта, Наука, 2009.
5. Котурова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учеб. Пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2008.

#### Дополнительная литература:

1. Пособие по научному стилю речи. Для вузов технического профиля / Под ред. И. Г. Проскуряковой. – Москва: 2004.-230с.
2. Сопер, Поль. Основы искусства речи. – М.: Прогресс, 1992.
3. Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.
4. Панов М. И. Введение в риторику. М.: Российский открытый университет, 1995
5. Эхо Ю. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – М.: ИНФРА – М., 2000.

#### Формы контроля знаний и компетенций:

**СРС:** индивидуальные и групповые задания в зависимости от технологии организации СРС

**РК:** 2 (в устно-письменной форме)

Рубежный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7, 8 недель).

**Промежуточный контроль:** экзамен в период экзаменационной сессии.

Консультации по дисциплинам модуля можно получить во время офис-часов преподавателя (СРСП).

#### Критерии оценки знаний и компетенций, баллы в %

Рубежный контроль	<b>12 баллов (20%)</b>	<b>60</b>
Активность на практических занятиях	<b>18 баллов (30%)</b>	
СРС	<b>30 баллов (50 %), из них 10 баллов за выполнение дом.заданий</b>	
Промежуточный контроль (экзамен)		<b>40</b>

#### Разбалловка по видам занятий

Неделя	Виды занятий и работ студентов				Итого за неделю баллов в %
	Сем. занятия Макс. балл в %	СРС Макс. балл в %	д/з	РК Макс. балл в %	
<b>Тематический блок № 1 (1-7 недели)</b>					
1	1				1
2	1		1		2
3	1		1		2
4	2	5	1		8
5	2		1		3

6	2	5	1		8
7				6	6
Всего 30 %					
Тематический блок № 2 (8-15 недели)					
8	1				1
9	1		1		2
10	1	5	1		7
11	1		1		2
12	1		1		2
13	2		1		3
14	2	5			7
15				6	6
Всего 30 %					
Итого за семестр 60 %					

**Форма проведения рубежных контролей (устно-письменная) и промежуточного экзамена - в письменном виде**  
**Шкала оценки знаний:**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	0-60 65-100	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	0-29 0-64	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)

**Политика академического поведения и этики**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подкалывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

Рассмотрено на заседании кафедры  
 протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Зав. кафедрой**

**К.К. Ахмедьяров**

**Преподаватели**

**А.С. Бузело  
 Д.А. Капасова  
 К.З. Жаппар  
 Ж.С. Абаева  
 С.К. Сансызбаева  
 Р.М. Мейрамгалиева  
 Г.К. Тлеубай  
 А.Т. Жусанбаева  
 К.Т. Кенжеева**